

Критерии оценки

Институт

филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Направление подготовки

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из вопросов и задач.

Задачи 6-7 оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|---|------------------|-------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. | + | 5 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | ± | 4 |
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. | ± | 3 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | – | 2 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1 |
| Ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Задача 8 оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения | + | 10 |
| Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь | ± | 9 |
| Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть | ± | 8 |
| Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета | ∓ | 7 |
| Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок | ∓ | 6 |
| Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу | ∓ | 5 |
| В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения | – | 4 |
| В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом | – | 3 |
| Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче | – | 2 |
| Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи | = | 1 |
| Решение задачи отсутствует полностью | нет | 0 |

Задачи 9-10 оцениваются по 20-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание | + | 20 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, | ± | 15 |
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. | ∓ | 10 |

| | | |
|---|-----|---|
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания | – | 5 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 3 |
| ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.