

## Критерии оценки письменных работ при сдаче вступительного экзамена в магистратуру

Институт

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Направление подготовки **15.04.02 «Технологические машины и оборудование»**

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из вопросов и задач

Задачи 6 оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Виды выполнены правильно, размеры нанесены согласно ГОСТ 2.307-68	+	5
Виды выполнены правильно, но есть ошибки в оформлении задачи: отсутствие осевых линий, неверное нанесение размерных линий, неверное написание размерных чисел и т.д.	±	4
Виды выполнены с ошибками, размеры нанесены не по правилам ГОСТ 2.307-68	±	3
Виды выполнены с ошибками, размеры не проставлены	–	2
Виды выполнены с ошибками, отсутствует проекционная связь между видами, размеры не проставлены	=	1
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

### Недочеты

- незначительные отклонения от заданных размеров;
- некорректное использование штриховой и осевой линий;
- незначительное отступление от содержания ГОСТ 2.307-68 при проставлении размерных чисел.

### Негрубые ошибки

- отсутствие осевых линий;
- несоблюдение пропорций по ширине между сплошной основной и остальными типами линий;
- не значительное отклонение в симметрии на видах.

Задачи 7 оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	<b>5</b>
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	<b>4</b>
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	<b>3</b>
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	–	<b>2</b>
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	<b>1</b>
ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	<b>0</b>

Недочеты:

- недостаточно последовательно и логично изложен теоретический материала;
- основные понятия сформулированы с некоторой неточностью;
- отсутствуют примеры, подтверждающие теоретические положения.

Негрубые ошибки:

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки и пунктуационные ошибки.

Задачи 8 оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	10
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	±	9
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть недочеты	±	8
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	∓	7
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	∓	6
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	∓	5
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	4
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	–	3
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	2
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.

Задачи 9-10 оцениваются по 20-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	<b>20</b>
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	<b>15</b>
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	<b>10</b>
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	–	<b>5</b>
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	<b>3</b>
ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	<b>0</b>

Недочеты:

- недостаточно последовательно и логично изложен теоретический материала;
- основные понятия сформулированы с некоторой неточностью;
- отсутствуют примеры, подтверждающие теоретические положения.

Негрубые ошибки:

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки и пунктуационные ошибки.