

## Критерии оценки письменных работ при сдаче вступительного экзамена в магистратуру

Институт	ЭнМИ
Направление подготовки	13.04.03 Энергетическое машиностроение

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Специальная часть экзаменационного билета состоит из общей (одно задание) и (три задания для каждой программы магистратуры) профильной частей.

**Задание №6** экзаменационного билета оценивается по 10-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, =, –,  $\bar{+}$ ,  $\pm$ , + в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок	+	15
записан правильный ответ, часть сплавов проклассифицирована	+	13-14
записан правильный ответ, отсутствует классификация сплавов	$\pm$	12
в целом маркировка указана правильно, но есть несколько недочетов	$\pm$	10-11
маркировка расшифрована в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	$\bar{+}$	9
маркировка расшифрована в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	$\bar{+}$	7-8
в расшифровке присутствуют отдельные элементы правильного ответа	–	6
записан частично правильный ответ, не все марки расшифрованы	–	3-5
записано задание и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1-2
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

### Негрубые ошибки:

- неправильно назван сплав;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем (развернутом) виде.

### Недочеты:

- неправильно обозначены легирующие элементы;
- отсутствие размерности результата.

**Задание №7** экзаменационного билета – тестовое задание закрытого типа, содержащее пять вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответа.

Каждый из вопросов тестового задания оценивается по 2-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, *-*, *±*, *+* в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
выбран правильный(ые) ответ(ы)	+	<b>2</b>
выбран правильный ответ из нескольких правильных ответа	±	<b>1</b>
отмечены как верные все варианты ответов	-	<b>0</b>
не отмечен ни один из вариантов ответа тестового задания	нет	<b>0</b>

Максимальное количество баллов за тестовое задание – 10.

**Задание №8** экзаменационного билета – теоретический вопрос, который оценивается по 15-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, *=*, *-*, *≠*, *±*, *+* в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. Отсутствие ошибок и недочетов	+	<b>15</b>
последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты	±	<b>11-14</b>
ответ правильный и конкретный, но неполный. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых	≠	<b>7-10</b>
ответ на вопрос не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. Наличие нескольких грубых и негрубых ошибок	-	<b>3-6</b>
дан неправильный ответ, показано непонимание сущности вопроса. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых	=	<b>2</b>
записана формулировка вопроса и (или) приведенные записи не относятся к ответу на данный вопрос	=	<b>1</b>
ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	<b>0</b>

### **Грубые ошибки:**

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений

теории;

- незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- отсутствие ответа в развернутом виде.

#### **Негрубые ошибки:**

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий;
- подмена отдельных основных вопросов второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа, нарушение логики;
- ошибки в условных обозначениях на схемах, отсутствие подписей на графиках, неточность схемы (графика).

#### **Недочеты:**

- небрежное выполнение записей, схем, графиков;
- погрешности, не искажающие смысла ответа, случайные описки и т.п.

**Задание №9** экзаменационного билета – практическое задание, которое оценивается по 20-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, =, -,  $\bar{+}$ ,  $\pm$ , + в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	<b>20</b>
записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	$\pm$	<b>19</b>
записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	$\pm$	<b>18</b>
ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	$\pm$	<b>15-17</b>
задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	$\bar{+}$	<b>12-14</b>
задача решена в основном верно, но была допущена одна или две грубые ошибки, приведшие к неправильному ответу	$\bar{+}$	<b>9-11</b>
в решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	-	<b>6-8</b>
в задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание сущности задачи	-	<b>3-5</b>
записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	=	<b>2</b>
записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	<b>1</b>
решение задачи отсутствует полностью	нет	<b>0</b>

#### **Грубые ошибки:**

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- недоведение до конца решения задачи;

- отсутствие решения задачи в развернутом виде.

**Негрубые ошибки:**

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- неверные единицы измерения используемых величин.

**Недочеты:**

- небрежное выполнение записей, схем, графиков;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие размерности результата.