

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Вступительное испытание состоит из базовой и специальной (единых для всех поступающих в магистратуру ИЭТ по направлению подготовки 13.04.02), а также профильной (разработанной отдельно для каждой образовательной программы магистратуры) частей. Зачисление в магистратуру ИЭТ по направлению подготовки осуществляется на основании оценки базовой и специальной частей вступительного испытания, распределение поступивших по образовательным программам магистратуры – на основании оценки профильной части.

Экзаменационный билет базовой и специальной частей состоит из вопросов и задач.

Экзаменационный билет профильной части состоит из 2 заданий (для разных магистерских программ профильная часть может включать либо 2 теоретических вопроса, либо 2 задачи, либо 1 теоретический вопрос и 1 задачу).

Задачи 6-9 специальной части оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	10
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	±	9
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	8
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	∓	7
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	∓	6
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	∓	5
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	4
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	–	3

Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	2
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.

Задача 10 специальной части оцениваются по 20-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	20
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	±	18
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	16
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	∓	14
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	∓	12
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	∓	10
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	8

В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	–	6
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	4
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.

Теоретический вопрос профильной части оценивается по 50-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	50
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	40

Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	±	30
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	–	20
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	10
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0

Задача профильной части оценивается по 50-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	50
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	±	45
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	40
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	±	35
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	±	30
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	±	25
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	20
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	–	15
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	10
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	5
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;

- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.